



Утверждаю

Директор Средней школы № 15

Т.М. Измоденова

» 11.09.2020г.

**План мероприятий («дорожная карта»)
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 15»
по реализации образовательных программ основного общего образования
на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020г.**

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	Результат	Формат документа
Аналитический этап						
1.1.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося	Учителя - предметники	до 1 декабря 2020 г.	<u>Учителя- предметники:</u> Голубева Е.И., учитель математики; Вяткина Л.А., учитель математики; Пономарева А.Н., учитель математики; Воробьева Т.А., учитель физики; Муфазалова И.М., учитель русского языка; Кашпар О.В., учитель русского языка; Сошина Т.В., учитель русского языка; Ярославцева Т.А., учитель русского языка; Закожурникова А.В., учитель ин.языка; Максимчук О.Н., учитель ин.языка; Кондратина С.А., учитель ин.языка; Софрыгина Н.Л.,	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка

				<p>учитель ин.языка; Рогачкова Е.В., учитель истории; Желонкина Т.С., учитель биологии; Грезнева Ю.Н., учитель географии; Карасева Т.В., учитель химии; Зинурова С.С., учитель обществознания</p>		
1.2.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса	Учителя-предметники	до 1 декабря 2020 г.	<p><u>Учителя-предметники:</u> Голубева Е.И., учитель математики; Вяткина Л.А., учитель математики; Пономарева А.Н., учитель математики; Воробьева Т.А., учитель физики; Муфазалова И.М., учитель русского языка; Кашпар О.В., учитель русского языка; Сошина Т.В., учитель русского языка; Ярославцева Т.А., учитель русского языка; Закожурникова А.В, учитель ин.языка; Максимчук О.Н., учитель ин.языка; Кондратина С.А., учитель ин.языка; Софрыгина Н.Л., учитель ин.языка; Рогачкова Е.В., учитель истории; Желонкина Т.С., учитель биологии; Грезнева Ю.Н., учитель географии; Карасева Т.В., учитель химии; Зинурова С.С., учитель обществознания</p>	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
1.3.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9	Учителя - предметники,	до 1 декабря	<p><u>руководители школьных методических объединений:</u> Голубева Е.И.,</p>	Определение проблемных полей, дефицитов в виде	Аналитическая справка

	классов по учебным предметам в разрезе каждой параллели	школьные методические объединения	2020 г.	учитель математики; Сошина Т.В., учитель русского языка; Максимчук О.Н., учитель ин.языка; Зинурова С.С., учитель обществознания;	несформированных планируемых результатов для каждой параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	на официальном сайте MAOY: http://mbou15.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=399&Itemid=163
1.4.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе общеобразовательной организации	Заместители директора школы по учебно-воспитательной работе	до 1 декабря 2020 г.	<u>заместитель директора по учебно-воспитательной работе:</u> Тюрина В.А.	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для всей общеобразовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	на официальном сайте MAOY: http://mbou15.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=399&Itemid=163
2. Организационно-методический этап						
2.1.	Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету	Учителя - предметники	до 1 декабря	<u>Учителя- предметники:</u> Голубева Е.И., учитель математики; Вяткина Л.А., учитель математики; Пономарева А.Н., учитель математики; Воробьева Т.А., учитель физики; Муфазалова И.М., учитель русского языка; Кашпар О.В.,	Внесение в планируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы)	Приложение к рабочей программе по учебному предмету, утвержденное приказом директора школы от 27.11.2020 № 314-од

			<p>учитель русского языка; Сошина Т.В., учитель русского языка; Ярославцева Т.А., учитель русского языка; Закожурникова А.В, учитель ин.языка; Максимчук О.Н., учитель ин.языка; Кондратина С.А., учитель ин.языка; Софрыгина Н.Л., учитель ин.языка; Рогачкова Е.В., учитель истории; Желонкина Т.С., учитель биологии; Грезнева Ю.Н., учитель географии; Карасева Т.В., учитель химии; Зинурова С.С., учитель обществознания; <u>руководители школьных методических объединений:</u> Голубева Е.И., учитель математики; Сошина Т.В., учитель русского языка; Максимчук О.Н., учитель ин.языка; Зинурова С.С., учитель обществознания; <u>заместитель директора по учебно-воспитательной работе:</u> Тюрина В.А.</p>	<p>необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету</p>	
--	--	--	---	--	--

2.2.	Внесение изменений в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы основного общего образования	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе)	до 1 декабря 2020 г.	<u>Учителя- предметники:</u> Голубева Е.И., учитель математики; Вяткина Л.А., учитель математики; Пономарева А.Н., учитель математики; Воробьева Т.А., учитель физики; Муфазалова И.М., учитель русского языка; Кашпар О.В., учитель русского языка; Сошина Т.В., учитель русского языка; Ярославцева Т.А., учитель русского языка; Закожурникова А.В, учитель ин.языка; Максимчук О.Н., учитель ин.языка; Кондратина С.А., учитель ин.языка; Софрыгина Н.Л., учитель ин.языка; Рогачкова Е.В., учитель истории; Желонкина Т.С., учитель биологии; Грезнева Ю.Н., учитель географии; Карасева Т.В., учитель химии; Зинурова С.С., учитель обществознания; <u>руководители школьных методических объединений:</u> Голубева Е.И., учитель математики;	Внесение в программу необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных универсальных учебных действий, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Образовательная программа основного общего образования (в части программы развития универсальных учебных действий)
2.3.	Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений	до 1 декабря 2020 г.	<u>Учителя- предметники:</u> Голубева Е.И., учитель математики; Вяткина Л.А., учитель математики; Пономарева А.Н., учитель математики; Воробьева Т.А., учитель физики; Муфазалова И.М.,	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств	Технологические карты учебных занятий

				<p>учитель русского языка; Кашпар О.В., учитель русского языка; Сошина Т.В., учитель русского языка; Ярославцева Т.А., учитель русского языка; Закожурникова А.В, учитель ин.языка; Максимчук О.Н., учитель ин.языка; Кондратина С.А., учитель ин.языка; Софрыгина Н.Л., учитель ин.языка; Рогачкова Е.В., учитель истории; Желонкина Т.С., учитель биологии; Грезнева Ю.Н., учитель географии; Карасева Т.В., учитель химии; Зинурова С.С., учитель обществознания; <u>руководители школьных методических объединений:</u> Голубева Е.И., учитель математики; Сошина Т.В., учитель русского языка; Максимчук О.Н., учитель ин.языка; Зинурова С.С., учитель обществознания</p>	<p>обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету</p>	
2.4.	Организация преемственности обучения и межпредметных связей	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители директора школы по учебно-воспитательной	до 1 декабря 2020 г.	<p><u>Учителя- предметники:</u> Голубева Е.И., учитель математики; Вяткина Л.А., учитель математики; Пономарева А.Н., учитель математики; Воробьева Т.А., учитель физики; Муфазалова И.М., учитель русского языка; Кашпар О.В., учитель русского языка; Сошина Т.В.,</p>	<p>Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием преемственности обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных связей,</p>	Технологические карты учебных занятий

		работе		<p>учитель русского языка; Ярославцева Т.А., учитель русского языка; Закожурникова А.В, учитель ин.языка; Максимчук О.Н., учитель ин.языка; Кондратина С.А., учитель ин.языка; Софрыгина Н.Л., учитель ин.языка; Рогачкова Е.В., учитель истории; Желонкина Т.С., учитель биологии; Грезнева Ю.Н., учитель географии; Карасева Т.В., учитель химии; Зинурова С.С., учитель обществознания; <u>руководители школьных методических объединений:</u> Голубева Е.И., учитель математики; Сошина Т.В., учитель русского языка; Максимчук О.Н., учитель ин.языка; Зинурова С.С., учитель обществознания; Подставленникова Е.А.. учитель начальных классов <u>заместитель директора по учебно-воспитательной работе:</u> Тюрина В.А. и Сажаева Л.Л.</p>	<p>направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных иметапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету</p>	
2.5.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу	Учителя - предметники	до 1 декабря 2020 г.	<p><u>Учителя- предметники:</u> Голубева Е.И., учитель математики; Вяткина Л.А., учитель математики; Пономарева А.Н., учитель математики; Воробьева Т.А., учитель физики; Муфазалова И.М., учитель русского языка; Кашпар О.В.,</p>	<p>Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности(предметных иметапредметных результа</p>	Индивидуальные образовательные маршруты

				<p>учитель русского языка; Сошина Т.В., учитель русского языка; Ярославцева Т.А., учитель русского языка; Закожурникова А.В, учитель ин.языка; Максимчук О.Н., учитель ин.языка; Кондратина С.А., учитель ин.языка; Софрыгина Н.Л., учитель ин.языка; Рогачкова Е.В., учитель истории; Желонкина Т.С., учитель биологии; Грезнева Ю.Н., учитель географии; Карасева Т.В., учитель химии; Зинурова С.С., учитель обществознания</p>	<p>тов),характеризующих дост ижениепланируемых резуль татов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу</p>	
--	--	--	--	--	--	--

3. Обучающий этап

3.1.	Проведение учебных занятий по учебному предмету	Учителя-предметники	15 ноября - 27 декабря 2020 г.	<p><u>Учителя- предметники:</u> Голубева Е.И., учитель математики; Вяткина Л.А., учитель математики; Пономарева А.Н., учитель математики; Воробьева Т.А., учитель физики; Муфазалова И.М., учитель русского языка; Кашпар О.В., учитель русского языка; Сошина Т.В., учитель русского языка; Ярославцева Т.А., учитель русского языка; Закожурникова А.В, учитель ин.языка; Максимчук О.Н., учитель ин.языка; Кондратина С.А., учитель ин.языка; Софрыгина Н.Л.,</p>	<p>Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного образования,</p>	<p>Технологические карты учебных занятий</p>
------	---	---------------------	--------------------------------	--	---	--

				<p>учитель ин.языка; Рогачкова Е.В., учитель истории; Желонкина Т.С., учитель биологии; Грезнева Ю.Н., учитель географии; Карасева Т.В., учитель химии; Зинурова С.С., учитель обществознания</p>	<p>которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов</p>	
4. Оценочный этап						
4.1.	<p>Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования</p>	<p>Заместители директора школы по учебно- воспитательной работе, руководители школьных методических объединений</p>	<p>до 31 декабря 2020 г.</p>	<p><u>заместитель директора по учебно-воспитательной работе:</u> Тюрина В.А. <u>руководители школьных методических объединений:</u> Голубева Е.И., учитель математики; Сошина Т.В., учитель русского языка; Максимчук О.Н., учитель ин.языка; Зинурова С.С., учитель обществознания;</p>	<p>Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования в части проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному</p>	<p>Положение о внутренней системе качества образования</p>

					учебному предмету	
4.2.	Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	15 ноября - 27 декабря 2020 г.	<u>Учителя- предметники:</u> Голубева Е.И., учитель математики; Вяткина Л.А., учитель математики; Пономарева А.Н., учитель математики; Воробьева Т.А., учитель физики; Муфазалова И.М., учитель русского языка; Кашпар О.В., учитель русского языка; Сошина Т.В., учитель русского языка; Ярославцева Т.А., учитель русского языка; Закожурникова А.В, учитель ин.языка; Максимчук О.Н., учитель ин.языка; Кондратина С.А., учитель ин.языка; Софрыгина Н.Л., учитель ин.языка; Рогачкова Е.В., учитель истории; Желонкина Т.С., учитель биологии; Грезнева Ю.Н., учитель географии; Карасева Т.В., учитель химии; Зинурова С.С., учитель обществознания;	Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий
4.3.	Проведение тематической оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	15 ноября – 27 декабря 2020 г.	<u>Учителя- предметники:</u> Голубева Е.И., учитель математики; Вяткина Л.А., учитель математики; Пономарева А.Н., учитель математики; Воробьева Т.А., учитель физики; Муфазалова И.М., учитель русского языка;	Включение в состав учебных занятий для проведения тематической оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности,	Технологические карты учебных занятий

				<p>Кашпар О.В., учитель русского языка; Сошина Т.В., учитель русского языка; Ярославцева Т.А., учитель русского языка; Закожурникова А.В, учитель ин.языка; Максимчук О.Н., учитель ин.языка; Кондратина С.А., учитель ин.языка; Софрыгина Н.Л., учитель ин.языка; Рогачкова Е.В., учитель истории; Желонкина Т.С., учитель биологии; Грезнева Ю.Н., учитель географии; Карасева Т.В., учитель химии; Зинурова С.С., учитель обществознания;</p>	<p>характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно- измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету</p>	
4.4.	<p>Проведение промежуточной (четвертной, полугодовой) оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету</p>	<p>Учителя- предметники</p>	<p>15 ноября - 27 декабря 2020 г.</p>	<p><u>Учителя- предметники:</u> Голубева Е.И., учитель математики; Вяткина Л.А., учитель математики; Пономарева А.Н., учитель математики; Воробьева Т.А., учитель физики; Муфазалова И.М., учитель русского языка; Кашпар О.В., учитель русского языка; Сошина Т.В., учитель русского языка; Ярославцева Т.А., учитель русского языка; Закожурникова А.В, учитель ин.языка; Максимчук О.Н., учитель ин.языка; Кондратина С.А., учитель ин.языка;</p>	<p>Включение в состав учебных занятий для проведения промежуточной(четвертно й, полугодовой) оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в</p>	<p>Технологические карты учебных занятий</p>

				Софрыгина Н.Л., учитель ин.языка; Рогачкова Е.В., учитель истории; Желонкина Т.С., учитель биологии; Грезнева Ю.Н., учитель географии; Карасева Т.В., учитель химии; Зинурова С.С., учитель обществознания; Удачина Л.А., учитель начальных классов, <u>Гибадуллина Е.Н.</u> , учитель начальных классов, <u>Вдовина В.И.</u> , учитель начальных классов	контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	
4.5.	Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования	Учителя-предметники, Руководители школьных методических объединений, заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе), руководитель ОО	27 декабря 2020г. по 17 января 2021г.	<u>Учителя- предметники:</u> Голубева Е.И., учитель математики; Вяткина Л.А., учитель математики; Пономарева А.Н., учитель математики; Воробьева Т.А., учитель физики; Муфазалова И.М., учитель русского языка; Кашпар О.В., учитель русского языка; Сошина Т.В., учитель русского языка; Ярославцева Т.А., учитель русского языка; Закожурникова А.В, учитель ин.языка; Максимчук О.Н., учитель ин.языка; Кондратина С.А., учитель ин.языка; Софрыгина Н.Л., учитель ин.языка; Рогачкова Е.В., учитель истории; Желонкина Т.С., учитель биологии; Грезнева Ю.Н., учитель географии;	Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Аналитический отчет http://mbou15.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=399&Itemid=163

				<p>Карасева Т.В., учитель химии; Зинурова С.С., учитель обществознания; <u>руководители школьных методических объединений:</u> Голубева Е.И., учитель математики; Сошина Т.В., учитель русского языка; Максимчук О.Н., учитель ин.языка; Зинурова С.С., учитель обществознания; <u>заместитель директора по учебно-воспитательной работе:</u> Тюрина В.А.</p>	
--	--	--	--	---	--

5. Рефлексивный этап

5.1.	<p>Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.</p>	<p>Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений</p>	<p>27 декабря 2020 г. - 17 января 2021 г.</p>	<p><u>Учителя- предметники:</u> Голубева Е.И., учитель математики; Вяткина Л.А., учитель математики; Пономарева А.Н., учитель математики; Воробьева Т.А., учитель физики; Муфазалова И.М., учитель русского языка; Кашпар О.В., учитель русского языка; Сошина Т.В., учитель русского языка; Ярославцева Т.А., учитель русского языка; Закожурникова А.В, учитель ин.языка; Максимчук О.Н., учитель ин.языка; Кондратина С.А., учитель ин.языка; Софрыгина Н.Л., учитель ин.языка; Рогачкова Е.В., учитель истории; Желонкина Т.С., учитель биологии; Грезнева Ю.Н.,</p>	<p>Повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.</p>	<p>Аналитический отчет</p> <p>http://mbou15.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=399&Itemid=163</p>
------	--	--	---	--	---	---

				<p>учитель географии; Карасева Т.В., учитель химии; Зинурова С.С., учитель обществознания; <u>руководители школьных методических объединений:</u> Голубева Е.И., учитель математики; Сошина Т.В., учитель русского языка; Максимчук О.Н., учитель ин.языка; Зинурова С.С., учитель обществознания; <u>заместитель директора по учебно-воспитательной работе:</u> Тюрина В.А.</p>		
5.2.	<p>Представление отчёта аналитического отчёта эффективности принятых мер, направленных на повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.</p>	<p>Директор школы, заместители директора школы по учебно – воспитательной работе</p>	<p>март 2021г.</p>	<p><u>Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:</u> Тюрина В.А.</p>	<p>Эффективность принятых мер по повышению качества реализации образовательной программы основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре- октябре 2020 г.</p>	<p>Педагогический совет</p>